

武汉大学社会学院本科生素质综合测评实施细则

（2022 年修订版）

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持正确评价导向，鼓励学生争取优秀、发展特长、开拓创新，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，根据《武汉大学本科生素质综合测评指导意见》，结合我院人才培养目标和工作实际，制定本细则。

第二条 学生素质综合测评是对学生在校期间各方面表现的测定和评价。设定的测评指标既是评价学生的基本依据，又是学生发展的导向目标。

第三条 学生素质综合测评应坚持公平、公正、公开的原则，采取定量测评与定性评价相结合、过程测评与结果评价相结合、记实测评与民主评议相结合的方法，科学、全面地反映学生的实际素质状况。

第四条 学生素质综合测评的内容包括基本素质 F_1 、课程学习成绩 F_2 、实践与创新能力 F_3 三部分，三部分所占比例分别为 10%、80%、10%。学生素质综合测评的最终结果按百分制计分。

第五条 凡在本院注册并参加全日制学习活动的普通

本科生均应依据本细则以班级为单位进行测评。

第六条 学生素质综合测评按学年度进行（即上一年 9 月 1 日至当年 8 月 31 日）。学院成立学生素质综合测评领导小组，由学院分管副书记、副院长和辅导员、班级导师代表、学生代表等组成。各班需成立班级测评小组，其成员包括：班级导师、团支书、班长、学习委员、学生代表。**基本素质测评**由班级测评小组根据基本素质的各项要求打分，每名学生须由测评小组所有成员共同打分，取平均分，评议计分，报学院审核；**课程学习成绩和实践与创新能力**两部分测评先由学生本人进行自评，经测评小组评议核查后报学院审核。测评小组要在学生中公示评议结果并报学院党委审定。学生素质综合测评结果作为评奖评优的基本依据。

各班级在进行学生素质综合测评时须按以下程序进行：

（一）成立班级测评小组：班级测评小组组成人员不得少于 8 人。其中，各班班级导师、团支书、班长、学习委员为小组当然成员；班长为组长，起到组织、联络、协调的作用，但不得干涉测评小组其他成员的评议活动。其余成员应是不参加后续奖学金评比的同学，并由民主推选产生。若按上述办法产生的小组成员不足 8 人，由全班同学民主推选补缺。测评小组成立后需在班级内公示无异议。

（二）学生自评：学生本人按有关规定进行总结自评计算得分并上交测评材料。各类表彰情况需提供相关证明材料，

如校团委及其他部门的表彰需附带校团委或其直属单位证明（加盖公章）方予以确认，否则认定其无效。若有材料存在异议，须由班级测评小组统一讨论判断确认与否。班级测评小组无法确认的，则交由学院学生素质综合测评领导小组讨论。在上交材料截止日期后，不受理任何形式的补交材料。

（三）班级测评：班级测评小组组长（班长）组织测评小组统一查阅相关材料并对学生本人自评分进行审核。测评过程中，每份申请表需由测评小组中两位同学核查并签名。测评小组成员需对测评结果负责，并对测评结果严格保密。班级导师对测评过程进行监督指导。

（四）班级公示：各班测评小组应将班级测评结果进行公示告知，学生如对结果有异议，须以书面形式于公布之日起 1 个工作日内向本班测评小组申请复议。本班测评小组应在 1 个工作日之内以书面形式向申请复议者作出答复。若对本班答复仍有异议，应在获得答复之日起 1 个工作日之内向学院学生素质综合测评领导小组反映有关情况（电话：68755654），由其给出相关处理意见。越级上报、逾期上报或没有按照规定形式上报的原则上不予受理。

提出异议应当本着实事求是的原则，有事实依据和正当理由。不得虚报、谎报甚至诬告陷害，否则将视其情节予以严肃处理。

第七条 各班将评议结果（包括所有参评人，且要标明

排名)上报院学生素质综合测评领导小组后生效。

第二章 基本素质测评

第八条 基本素质测评主要考察学生思想政治表现、个人品德修养、学习态度状况、组织纪律观念和身心健康素质五项内容，每项给定基准分 20 分，共 100 分。

第九条 基本素质测评得分按照在基准分基础上分项减分的方式进行，由学院团委、学生会及各班班委提供学生日常管理记录，以此作为参评依据交由测评小组进行评议。减分后的结果为该项最终得分，每项累计减分不超过基准分 20 分。

(一) 思想政治表现 (A_1)。

1. 拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极参加各项政治理论学习和活动，自觉加强政治修养。

2. 牢固树立爱国主义思想，具有爱党爱国、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，不参与任何有损祖国安全、荣誉和利益的事。

3. 顾全大局，关心集体，有团结协作精神，积极参与各项集体活动，自觉维护集体荣誉，个人利益服从集体利益，不做损害集体利益和荣誉的事。

学生如违反四项基本原则，参与违背社会主义核心价值观，参与有损于祖国安全、荣誉、利益或其他危害社会秩序等活动的，经查实，减 20 分；未履行请假手续，无故不参加校院组织的政治理论学习、班团会和其他集体活动的，经查实，减 4 分/次。

（二）个人品德修养（A₂）。

1. 自觉遵守公民道德规范，在公共场所文明礼貌，不参与任何危害社会秩序的活动，不从事或者参与有损大学生形象、有悖社会公序良俗的活动。

2. 诚实守信，谦虚谨慎，为人正直，办事公道；敬老爱幼，团结同学，乐于助人。

3. 热爱劳动，热心公益，文明卫生，爱护环境，勤俭节约。

学生在评测学年因违反公民道德规范或者发生其他有损大学生形象行为且被处分的，减 20 分；无故不参加劳动教育活动、志愿服务以及其他集体活动的，经查实，减 4 分/次；所在寝室在学院组织的寝室卫生评比中不合格（或差）的，减 2 分/次。

（三）学习态度状况（A₃）。

1. 勤奋学习，积极上进，学风端正，学习目标明确，有科学的思想方法和严谨的治学精神；谦虚好学，刻苦认真，不迟到，不早退，不无故旷课，积极参加学院组织的“与院

长面对面”等学习交流活动。

2. 遵从学术规范，恪守学术道德，不作弊，不剽窃。

学生在评测学年因违反学术道德规范、违反校内各级各类考试规定和旷课违纪且被处分的，减 20 分；旷课，经查实，减 4 分/次；上课迟到、早退减 2 分/次；不按时完成学习任务的，经查实，减 2 分/次。

（四）组织纪律观念（A₄）。

1. 遵守宪法和法律、法规，遵守学校章程和规章制度。

2. 维护校园正常秩序，维护校园安全与稳定。

3. 遵守国家和学校关于网络使用的有关规定，不得编造或者传播虚假、有害信息。

4. 遵守宿舍管理规定，自觉遵守作息制度，不得擅自在外租房居住，不得无故晚归或夜不归宿，不影响他人的正常学习和休息，不损毁宿舍设备，不违章使用电器设备，不得擅自留宿校外人员。

学生在评测学年因违反法律、法规，扰乱学校公共秩序，违反学生住宿管理规定且被处分的，减 20 分；组织、参加未经批准的社团或组织，造成不良影响的，经查实，减 20 分/次；不遵守国家和学校关于网络使用的有关规定，编造、发布、传播虚假、有害信息，造成不良影响的，经查实，减 20 分/次；受到学校通报批评的，减 20 分/次；学院通报批评的，减 10 分/次；不遵守学校宿舍管理规定、违规用电的，

经查实，减 4 分/次。

（五）身心健康素质（ A_5 ）。

1. 有健康的体魄，自觉锻炼身体，积极参加课外体育锻炼和体育竞赛活动，体质健康测试合格（含免测）。

2. 主动学习心理健康知识，注重心理品质建设，努力增强情绪控制力、挫折耐受力和社会适应能力。

3. 追求高尚审美理想，树立正确审美观念，拥有健康向上审美情趣。

体质健康测试成绩不合格（低于 50 分），减 20 分；没有事先请假，无正当理由不参加学校、学院组织课外体育活动的，经查实，减 4 分/次。

第十条 基本素质测评由测评小组评议并评分后，报学院审核。基本素质五个方面测评分累计所得总分即为基本素质测评总评分（记作 F_1 ），其计算公式为：

$$F_1 = \sum_{i=1}^5 A_i$$

其中， A_i 表示各项测评内容评分值。

第三章 课程学习成绩测评

第十一条 课程学习成绩是指学生参加所修专业教学计划规定的必修课程、选修课程的学习和所取得考核的成绩（双学位及辅修不能算入测评成绩）。成绩评定均采用百分

制记分；若课程成绩评定为优、良、中、及格、不及格的，则分别换算为 95、85、75、65 分和 50 分。

第十二条 课程学习成绩测评采用必修课程、选修课程分别测评计分的方法进行计算，其计算公式为：

$$(一) \text{ 必修课程成绩 } (B_1): B_1 = \sum_{i=1}^m X_{1i} Y_{1i} / \sum_{i=1}^m Y_{1i}$$

其中， X_{1i} 表示纳入测评的每门必修课的成绩， Y_{1i} 表示相应课程的学分， m 为纳入测评的必修课总门数。

$$(二) \text{ 选修课程成绩 } (B_2): B_2 = \sum_{j=1}^n X_{2j} Y_{2j} / \sum_{j=1}^n Y_{2j} * 0.002$$

其中， X_{2j} 表示纳入测评的每门选修课的成绩， Y_{2j} 表示相应课程的学分， n 为纳入测评的选修课总门数。

(三) 必修课程以专业为单位进行统一。选修课程方面，各位学生可自选重要的专业选修课纳入 B_1 评分，但不得超过 2 门。纳入 B_2 进行评分的选修课课程（学校通识选修课和其他专业课程）总门数不得超过 4 门。学生有超过 4 门选修课成绩的，可选成绩较好的 4 门课程计入评分。

(四) 课程学习成绩测评分核以班级为单位进行排名，按学年度进行计算。课程学习成绩总评分(记作 F_2): $F_2 = B_1 + B_2$ 。

第十三条 有该学年度必修课课程未修者（例如因出国交流或转专业），该门课计为 0 分，必修课学分数不变。若因极特殊情况办理缓考导致必修课课程未修，该门课程可不计入必修课程成绩计算中。若提前修高年级必修课程，不计

入本次测评中，计入该门课程正常上课年度。补修、重修或缓考而取得该课程学分的（含转专业学生补修），亦不计入当年测评中。

第十四条 限（指）选修课不及格的，不影响参评资格，但该科成绩应纳入测评范围。

第四章 实践与创新能力测评

第十五条 实践与创新能力是指学生在专业学习、科技活动和社会活动中所表现出的创新素养以及运用所掌握的知识分析和解决实际问题的能力，主要考察学生在发表学术论文、著作等作品，科技发明与大学生科研，学科竞赛与文体竞赛，社会活动与社会实践等方面获得的成果。采用记实加分，分项累加，累计所得分即为实践与创新能力总评分（记作 F_3 ），其计算公式为：

$$F_3 = \sum_{i=1}^n C_i$$

其中， C_i 表示各测评项目评分值， n 为测评板块数。

第十六条 实践与创新能力测评主要内容及其评分：

（一）学术论文、著作等作品（ C_1 ）

发表学术论文、著作按表一加分（国内参照当年度南京大学 CSSCI 来源期刊、扩展版期刊和学术集刊目录，EI 以我校科学发展研究院核定的会议为准）。所有论文或作品均应

有论文原件、书籍证实，用稿通知无效。不同论文或作品按篇数累加计分，同一论文或作品被转载的按转载最高级刊物级别计分。论文或作品完成单位须为武汉大学，学生为独立作者或第一作者，否则不加分。本项累加计分不超过 30 分。

表一 发表学术论文、著作评分

项 目		计 分 (分/篇)
科 研 论 文 类 计 分	国家权威期刊、SSCI Q1 上发表的学术论文	15 分/篇
	人民日报、光明日报理论版刊登的学术论文	12 分/篇
	SSCI Q1 以外发表的学术论文	8 分/篇
	CSSCI 期刊及扩展版发表的学术论文	6 分/篇
	独自出版学术专著	8 分/部
	独自出版学术译著	4 分/部

（二）科研发明与大学生科研（C₂）

参加科学研究和科技学术活动，取得发明专利的，或大学生科研项目结题经学校评定的，按表二加分。不同发明或不同大学生科研项目可累加计分，同一发明或项目获不同级别奖励，取最高分计，不累加。发明专利第一作者（含完成单位为武汉大学，指导老师为第一作者，学生为第二作者）按相应项计满分。大学生科研项目负责人按相应分数一半计分，其他队员均分另一半分数。申请武汉大学大学生创新创业训练计划项目立项且结项的，国家级主要负责人加 5 分，

一般成员加 3 分；省级主要负责人加 4 分，一般成员加 2 分；校级主要负责人加 3 分，一般成员加 1 分。本项累加计分不超过 25 分。

表二 科技发明评分

国家级大学生科研项目			省级大学生科研项目			校级大学生科研项目	国家发明专利
优秀	良好	合格	优秀	良好	合格	立项并结题	
10	8	6	5	4	3	2	10

（三）学科竞赛与文体竞赛（C₃）

参加学科竞赛和文体竞赛获奖的，按表三加分（其中校市级及院级社会活动累计得分不得超过 5 分）。不同项目获奖可累加计分，同一项目获不同等级奖，只计最高分。团体竞赛获奖，团队人数 2 人以内，按先后顺序 6:4 比例分配得分；团队人数 3 人及以上，则第一负责人单独获得分值 10%，所有团队成员含第一负责人均分剩余 90% 分值。获得“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”大学生竞赛一等奖及以上和金奖、全国大学生数学建模竞赛和全国大学生电子设计竞赛国家级一等奖及以上的主力成员（排名前五），经测评小组认定，C₃ 项可按照满分计。参加全国学生运动会及全国大学生体育单项赛事（非阳光组）比赛获得前八名、代表武汉大学在国家级比赛中获得三等奖及以上等有重大影响力的体育竞赛，经测评小组认定，C₃ 项可按照满分计。竞赛及相关评比将以证书所盖单位公章评定级别，商业性质的校外比赛项目，不予加分。本项累计加分不超过 25 分。

表三 学科竞赛与文体竞赛评分表

名次	获奖等级	国际竞赛	全国竞赛	省级竞赛	校级竞赛	院级竞赛
1	一	12	10	7	5	2
2—4	二	10	8	5	4	1.5
5—8	三	8	6	4	3	1
	优秀奖	5	4	3	2	0.5

注：

1. 如有其它获奖等级，由测评小组在计分区间内酌定分值；

2. 所有团体竞赛获奖队伍，默认主要负责人（即队长）为名单第一个，若没有名单需要承办单位开具加盖公章的参赛证明；

3. 篮球赛、足球赛等球赛获奖的，按照对应活动分，队长按相应项记满分，其余队员按相应项减半计分；

4. 校运会主要分为个人赛和团体赛，现将加分规则制定如下：

（1）所有参与比赛的个人活动分为 0.1；

（2）比赛成绩 9-30 名的活动分为 0.3（不与参与比赛重复计分）；

（3）比赛进入前 8 名的，按照校级比赛计算活动分（不与参与比赛重复计分）；

（4）集体项目获奖个人得分按相应项减半计分；

（5）广播体操、方阵、团体操不纳入加分范围；

（6）加分者为实际参赛者；

(7) 个人活动分以同类别的最高分为准，不叠加计分。

(四) 社会活动与社会实践 (C₄)。

经学院推荐在国际组织任职实习、积极参加公益活动，或者在拾金不昧、见义勇为、舍己救人、艰苦奋斗等方面产生一定社会影响的个人或集体，以及其他精神文明建设活动受到学院及以上表彰的，按表四加分（其中校市级及院级社会活动累计得分不得超过5分）。撰写的社会调查报告、社会实践报告获奖参照表五按获奖等级实际加分。获评“中国大学生年度人物”“全国向上向善好青年”等有重大影响力荣誉称号的，经测评小组认定，C₄项可按照满分计。本项累计加分不超过20分。

表四 社会活动评分

		国家级	省级	校级	院级
先进集体	负责人	10	7	3	1
	成员	4	3	1	0.5
先进个人、积极分子		10	7	5	1

注：

1. 受到学院及以上表彰的先进集体或先进个人（特别是各种协会、社团、网站所设奖项）级别需由相应学校主管单位出具加盖公章的书面认定书，由专业学会和非行政部门颁发的荣誉以注册管理单位的等级进行划分（一般只认校党委、武汉大学、本科生院、学工部、校团委、武汉大学体育运动委员会、校级或院级行政部门及以上级别的盖章，其余无特

殊情况，均不予以加分）。同一事迹获得表彰的按可获得最高分计分，不累加计分；

2. 先进集体的评选活动：集体为党支部、团支部、班级等，负责人默认为申报材料撰写人或起到主要作用的学生，其他学生为成员；集体为学院团委和学生会或社团的，如“五四红旗团委”“优秀学生会”等，加分对象包括团委和学生会全体成员，其中团副和主席以负责人加分，其余以成员加分，集体为团委和学生会部门的，如“体育工作先进集体”等，加分对象为该部门成员，其中分管部门的主席团成员和委员以负责人加分，其余以成员加分；

3. 院团委和学生会各部门参加校级活动获得优秀组织奖的，按照校级减半加分；

4. 上年度评奖所获“三好学生”“优秀学生”在本年度评奖中均不加分。

表五 社会实践评分

	国家级			省级			校级			院级		
社会实践先进个人	8			5			2			1		
撰写调查报告、实践	一	二	三	一	二	三	一	二	三	一	二	三
报告获奖	8	7	6	6	5	4	4	3.5	3	2	1.5	1

注：

1. 暑期社会实践活动获奖，加分只算上一年的，当年暑期实践成果评选尚未结束，暂不计算。优秀团队的加分，若一人参加几个团队，只记一个团队的加分，只计最高分，

不重复计分。寒假社会实践活动获奖，优秀成果比照暑期社会实践相应级别减半加分，先进个人比照暑期社会实践先进个人评分标准减半计分。

2. 撰写的社会调查报告、社会实践报告获奖的，前两名作者按相应项计满分，起次要作用作者（不超过 3 人）按相应项减半计分，其余作者计 0.5 分。同一作品获奖只计最高分。

第五章 测评结果及其应用

第十七条 学生素质综合测评按学年度进行计算，每年 9 月开展。学生素质综合测评的最终结果为基本素质测评得分、课程学习成绩测评得分、实践与创新能力测评得分的加权之和，记作 F，计算公式为：

$$F=F_1\times 10\%+F_2\times 80\%+F_3\times 10\%$$

第十八条 班级测评小组评议、核查结果经公示无异议后，应报学院审核。测评结果经学院审核后，将进行 3 个工作日的公示。在公示期内，若有学生提出异议，学院应在 3 个工作日内作出答复。

第十九条 测评结果体现学生综合素质的相对水平，作为下列各项工作的依据：

（一）评定各类奖学金的基本依据；

（二）评选优秀学生、三好学生、三好学生标兵、优秀毕业生等先进个人荣誉称号的基本依据之一；

（三）评选先进班集体、先进班集体标兵等先进集体荣誉称号的基本依据之一；

（四）审批困难补助、减免学费的申请等学生资助项目的考察依据；

（五）推荐免试研究生的参考依据。

第六章 附 则

第二十条 计算过程中，如有小数出现，先取小数点后4位数字，再四舍五入保留3位小数。

第二十一条 本细则依照学校、学院相关精神制定，凡本办法未规定之事宜，本人可在班级上交评议结果之前上报院学生素质综合测评领导小组，由领导小组集体讨论决定。

第二十二条 本细则自公布之日起开始实行，学院2021年9月公布的《武汉大学社会学院本科生素质综合测评实施办法（2021年修订版）》随之废止。